

<http://webradio.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article419>



# « Esprit Critique, on s'explique ! »

- Des élèves au micro - Cher (18) - Collège Albert Camus à Vierzon -

Date de mise en ligne : mercredi 25 avril 2018

---

Copyright © Webradio de l'académie d'Orléans-Tours - Tous droits réservés

---

## A dos les complots, la webradio des ados

[[http://webradio.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/webradio/local/cache-vignettes/L282xH400/thumbnail\\_flyer\\_internet-2-784cc.jpg](http://webradio.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/webradio/local/cache-vignettes/L282xH400/thumbnail_flyer_internet-2-784cc.jpg)]

Cette émission a pour objectif de sensibiliser les jeunes sur l'importance de cultiver son esprit critique. Les théories du complot sont abordées autour d'une problématique centrale : comment à partir du complotisme certaines personnes en arrivent à basculer dans l'embrigadement ?

Cette émission s'appuie sur des études de fictions et des interviews réalisées par les élèves :

[-] Deux auteurs : Dounia Bouzar pour son roman « Ma meilleure amie s'est fait embrigader » et également présidente de l'association « Centre de prévention des dérives sectaires liées à l'Islam » et Emilie Frèche pour son livre « Je vous sauverai tous ».

[-] Cedrik Gault de l'équipe mobile de sécurité du Cher qui intervient dans le cadre scolaire pour sensibiliser les jeunes a également été sollicité pour son expérience de terrain.

[-] Enfin, Latifa Ibn Ziaten a généreusement répondu aux questions en tant que mère d'une victime du terroriste Mohamed Merah et présidente de l'association qu'elle a créé "Imad Ibn Ziaten pour la jeunesse et la paix".

L'émission débute par un micro trottoir réalisé au collège Albert Camus auprès d'adolescents âgés entre 14 et 15 ans. Elle se poursuit ensuite par des débats éclairant de nombreuses questions :

[-] Qu'est-ce que l'esprit critique ?

[-] Comment un jeune peut-il basculer dans un Islam radical et être embrigadé à partir d'une simple théorie du complot ?

[-] Les victimes du complot ont-elles conscience de se faire embrigader ?

[-] Quels sont les signes de la radicalisation visibles pour l'entourage ?

[-] Quelles sont les solutions mises en place pour déradicaliser les jeunes ?

[-] Les embrigadés sont-ils des victimes ou des coupables ?

Un immense merci aux personnes interrogées qui nous ont tant appris et fait partager :

Dounia BOUZAR, Emilie FRECHE, Cédrik GAULT, Latifa IBN ZIATEN.

Merci encore de nous avoir fait grandir avec vos mots... Vos messages. Nous allons à notre tour continuer de les transmettre.

Merci à Dominique ANCELIN, de CANOPE 18 pour sa précieuse aide technique.

Merci à Bernadette EYGRET du Service Éducation Jeunesse de la Ligue de l'enseignement du Cher, pour ses interventions lors de la préparation de l'émission.

[<http://webradio.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/webradio/local/cache-gd2/1b/28ef707c30e565eb262fe005031e44.jpg>]  
[]  
[]  
[]  
[]  
[]

Bonne écoute à tous !

### **Voici l'enregistrement de l'émission**

Les élèves de 3e4

Des élèves de 4e5

Valérie AULARD, Conseillère Principale d'Éducation

Pascale BALOUZAT, professeure documentaliste

Flavie DE FARIA, professeure de Lettres